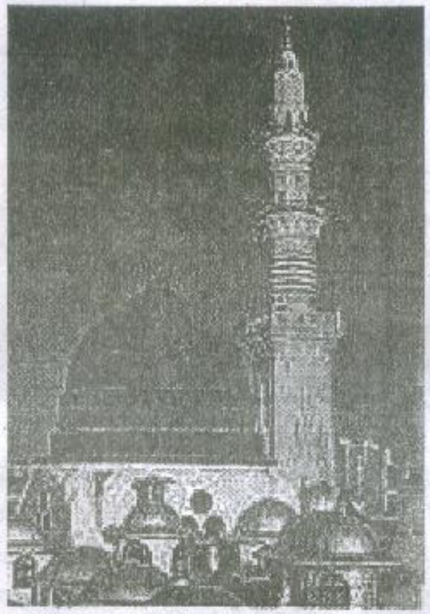
مراجعة عامة

على منهاج التربية الإسلامية



للصف الثالث الثانوى

تحذير

احذر إلقاء هذه المذكرة فى أماكن النجاسات، واعلم أنها تحتوى

آيات وأحاديث نبوية

المقدمة

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله تعالى من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله (صلى الله عليه وسلم) وبعد.. فسلام الله عليكم ورحمته وبركاته.. وبعد:-

يعلم كل عاقل أن شرف العلم يرجع إلي شرف المعلوم ولا أشرف من كتاب الله تعالى وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم)، إذ الفقه يدور عليهما، وشرف المرء في الدنيا ومقامه يوم القيامة إنما يقف علي اهتدائه بهذين النبعين الصافيين..

لذا يجب علي كل مسلم ومسلمة أن يصرف همه لتعلم الكتاب والسنة وتعليمهما والعمل بها إذ لا خير في علم لا يتبعه عمل وقديماً قالوا "هتف العلم بالعمل فإن أجابه وإلا ارتحل".

هذا وإني أنصح نفسي وإخوتي من الشباب المسلم أن يحرصوا غاية الحرص علي الاستمساك بدينهم – خاصة – في زمننا زمان الفتن، والذي أضحى فيه المسلم الملتزم غريباً بين الناس كما ثبتت بذلك الأدلة النبوية الصحيحة.

لأجل هذا كله وغيره رأيت بعد الاستخارة والاستشارة مساعدة إخواننا وأخواتنا من الشباب المسلم وذلك بإعداد ملخص شامل لمنهاج التربية الإسلامية للمرحلتين الأولى والثانية من الثانوية العامة والله أسأل أن يتقبل منا ومنكم صالح الأعمال – وأنه – سبحانه – هو المستعان وعليه التكلان وأتمثل بقول القائل:-

وما من كتاب إلا سيبلى ... ويبقى الدهر ما كتبت يداه

فلا تكتب بكفك غير شيء ... يسرك في القيامة أن تراه

والله نسأل أن يرزقنا وإياكم الإخلاص في القول والعمل وأن يتقبل أعمالنا إنه جواد كريم... وخطه بيمينه...

أخوكم في الله .... علي قاسم علي.. (٠١٢٢٣٨٨٣١٦٥)

Ali_Kasm_Ali@yahoo.com

مراجعة عامة علي منهاج التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي

أولاً: النصوص القرآنية

النص الأول: ميزان الثواب والعقاب (الآيات "١٢٢ : ١٢٦" سورة النساء)

المفردات:

قيلاً: قولاً، الأماني: الرغبات، أسلم: انقاد، حنيفاً: موحداً، ولياً: حافظاً وحامياً، نقيراً: قدر النقرة الصغيرة.

الشرح:

تحدد الآيات سببين من أسباب دخول الجنة وهما الإيمان بالله والعمل الصالح، ومعلوم أن الجنة حق، وأن نعيمها حق، ولا يكون دخولها وفقاً للأهواء والرغبات، بل بعدة أسباب أهمها "رحمة الله تعالى"، قال تعالى: "فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز"، كذلك ترشد الآيات إلي أن إحسان العبادة يتوقف علي الإخلاص فيها لبارئها – جل جلاله – وإتباع النبي، كذلك فإن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون غيره، فلا يذبح إلا له، ولا ينذر إلا له وحده، ولا يستغاث إلا به، ولا يخشى أحد إلا هو سبحانه.

ما ترشد إليه الآيات:

١- الإيمان مقياس للعمل الصالح ودخول الجنة.

٢- ليس الإيمان بالتمني ولكن ما وقر في القلب وصدّقه العمل.

٣- المساواة في التكاليف بين الرجل والأنثى إلا ما خص به كل طرف منهما.

٤- الله مالك لكل شيء.

٥- الله هو المستحق للعبادة وحده دون غيره من خلقه، فلا نصرف أي نوع من العبادة لنبي مرسل ولا لولي مقرب.

٦- الدين عند الله الإسلام، ولا يقبل الله من العباد سواه.

النص الثاني: حوار بين موسى وربه: (الآيات (٢٠-٢٦) سورة المائدة).

المفردات:

آتاكم: أعطاكم، قوم موسى: بنو إسرائيل، الأرض المقدسة: أرض بيت المقدس، ترتدوا علي أدباركم: ترجعوا منهزمين، يتيه: يتحير، تأس: تحزن.

الشرح:

ما صبر نبي علي قومه كما صبر موسى علي بني إسرائيل، حيث أوذي كثيراً.

قال موسى لقومه: لقد أنعم الله عليكم فأرسل فيكم الأنبياء وجعلكم أغنياء فلا تكفروا بنعمة الله، فقال رجلان مؤمنان: اهجموا علي هذه الأرض، فقال له قومه لن ندخل هذه القرية طالما كان الجبارون فيها، فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا قاعدون، فأعقبهم الله بتحريم هذه الأرض المقدسة ٤٠ سنة عليهم.

ما ترشد إليه الآيات:

١- وجوب شكر المنعم علي النعمة.

٢- طبيعة بني إسرائيل: التمرد والعناد ونقض العهود (وهذه عاداتهم فهم قد نقضوا العهد مع الله، ونقضوا العهود مع أنبياء الله، فكيف بمن هم مَنْ دونهم من الخلق فلا عهد لهم ولا ميثاق ولا سلام)

٣- الإيمان بالله والتوكل عليه من أهم عوامل النصر.

٤- وجوب مقاومة الظلم والعدوان، خاصة – إذا وقع هذا الظلم علي الأمة الإسلامية أو علي بلد من بلاد المسلمين "كفلسطين مثلاً، وننصح بسماع شريط صفحات من تاريخ اليهود "للشيخ / محمد حسان – وفقه الله تعالى.

٥- وجوب إعلان عقيدة الولاء والبراء.. فالولاء لله ولرسوله وللمؤمنين، والبراء من أهل الكفر كاليهود والنصارى والعلمانيين.

النص الثالث: (الوصايا العشر): (الآيات (١٥١-١٥٣) سورة الأنعام)

المفردات:

اتل: اقرأ، إملاق: فقر، وصلكم: ألزمكم، وسعها: طاقتها، صراطي: طريقي، تذكرون: تتعظون، تفرق بكم: تميل بكم، سبيل الله: دينه.

الشرح:

يأمر الله سبحانه وتعالى جميع خلقه فيقول لهم إياكم والشرك بالله، وعقوق الوالدين وقتل الأولاد خشية الفقر، كذلك فإنه – سبحانه وتعالى – ينهاهم عن إتيان الفواحش وكبار الذنوب كالزنا والسرقة، كذلك فإنه ينهاهم عن قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وعن تضييع مال اليتيم، ويأمرهم بالعدل في الحكم والوفاء بالعهد.

ما ترشد إليه الآيات:

١- واجب العلماء تبيين ما حرّم الله.

٢- الشرك أكبر الكبائر يليه العقوق للوالدين.

٣- النهي عن قتل الأولاد فالله هو الرازق.

٤- رفع قدر اليتيم.

٥- الوفاء بكل ما شرع الله. ٦- قتل المسلم من أكبر الكبائر.

النص الرابع: التمتع بغير إسراف: (الآيات (٣١-٣٤) سورة الأعراف).

المفردات:

زينتكم: ملابسكم، نفصل: نبين، الفواحش: كبار المعاصي، أجلهم: ميعادهم، سلطاناً: برهاناً، الإثم: المعصية.

الشرح:

ينادي الله عز وجل المؤمنين بأن يتزينوا عند كل لقاء له سبحانه في المسجد، ويحثهم علي التمتع بألوان الطعام والشراب الحلال من غير إسراف، ثم يحذر الله سبحانه وتعالى الذين يفترون عليه الكذب فيحرموا ما أحل الله ويأمرهم بعدم المغالاة، وكذلك يبين الله سبحانه وتعالى أن لكل أمة أجلاً وميعاداً، فإذا حان فإنهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون.

ما ترشد إليه الآيات:

١- وجوب ستر العورة عند كل مسجد (فلا يجوز للشاب المسلم إظهار عورته ولبس شورت قصير مثلاً).

٢- الأكل والشرب مباح من غير إسراف.

٣- تحريم ما أحل الله وتحليل ما حرَّم الله قرين الشرك.

٤- إن نهاية كل كائن تدفعه إلي العمل الصالح.

٥- الإسلام دين الوسطية.

٦- المعاصي مدخل للشيطان (راجع شريط "تب إلي الله أيها العاصي" للشيخ/ محمد حسان لتقف علي خطورة الذنوب والمعاصي)

النص الخامس: (الله يعلم أعمالنا): (الآيات (١٠٣-١٠٨) سورة التوبة)

المفردات:

تطهرهم: تزيل الذنوب عنهم، الصلاة: الدعاء، تزكيهم: تطهرهم، تأخذ الصدقات: تقبلها، تنبئكم: تخبركم، مرجون: مؤخرون، مسجد ضرار: مسجد أقامه المنافقون تفرقة لكلمة المسلمين، إرصاداً: تحسباً، لحق أن تقوم فيه: أولى أن تقوم فيه "مسجد قباء".

الشرح:

ترتبط هذه الآيات بِمَنْ تخلفوا عن الجهاد في غزوة تبوك

حيث يأمر الله نبيه أن يأخذ أموال هؤلاء التائبين، ويتصدق بها تطهيراً لنفوسهم، ليعلموا أن الله قابل التوبة وهو سبحانه واسع الفضل.

- كذلك قل لهم يا محمد: اعلموا ولا تقصروا في عمل الخير ولا في أداء الواجب، واعلموا أن الله شاهد على أعمالكم وكذلك فللرسول وأهل الإيمان شاهدون عليكم يوم القيامة، ثم تحذر الآيات من خطر المنافقين الذين بنوا مسجداً ضراراً ليفرقوا جماعة المسلمين.

<u>ما ترشد إليه الآيات:</u>

١- لا شيء يخفى علي الله.

٢- الجهاد في سبيل الله فريضة.

٣- النفاق مرض خطير على المجتمعات المسلمة.

٤- أهمية المسجد في الدعوة إلي الله.

٥- الحذر من أعداء الإسلام كاليهود والنصارى والعلمانيين والشيعة.

٦- الحث علي الصدقة لأنها وسيلة عملية لتطهير النفوس والأموال.

<u>النص السادس: (العزة لله وللرسول):</u> (الآيات (٦١-٦٧) سورة يونس).

<u>المفردات:</u>

شأن: أمر، شهوداً: رقباء، يعزب: يغيب، الولي: الحبيب، تبديل: تغيير، يدعون: يعبدون، يخرصون: يكذبون، تسكنوا: تستقروا.

<u>الشرح:</u>

يخاطب الله رسوله قائلاً: ما تكون في شأن من شئونك وما تتلو من قرآن إلا كنا رقباء عليكم، كذلك فإنه لا يغيب عن علمنا من شيء في الأرض ولا في السماء مهما كان صغيراً، كذلك يثبت الله قلب

الرسول في مواجهة الكفار الذين يقاومونه ويسخرون من دعوته ويخبره أن النصر بيد الله، وأن الله تعالى هو الذي بيده مقاليد الأمور كلها، وأنه لا يملك أحد لأحد ضراً ولا نفعاً ولا موتاً ولا حياة ولا نشوراً.

<u>ما ترشد إليه الآيات:</u>

١- ضرورة التأمل في الكون.

٢- الإيمان بالله والإخلاص في طاعته يحقق الأمن لصاحبه في الدنيا والسعادة في الآخرة.

ثانياً: الأحاديث الشريفة:

الحديث الأول:

عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله: "لا حسد إلا في اثنين، رجل آتاه الله مالاً: فسلط علي هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها" رواه البخاري.

(سُلِّط علي هلكته) أي: أعطي سلطة.

ما يرشد إليه الحديث:

- النهي عن الحسد الممنوع وهو: تمني زوال النعمة عن صاحبها.
- لا بأس بالغبطة وهي (الحسد المشروع) وهو: تمني مثل ما للغير من النعم.
- منزلة طالب العلم وهو الذي آتاه الله الحكمة والعلم.

الحديث الثاني: المتشبهون والمتشبهات:

عن بن عباس رضي الله عنهما قال "لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم "المخنثين والمخنثات")وفي رواية:لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم: المتشبهين من الرجال بالنساء ومن النساء بالرجال" رواه البخاري في صحيحه.

المفردات:

اللعن: الطرد من رحمة الله، المخنثون: الذين يتكسرون ويتثنون ويتمايلون كالنساء)المترجلات: المتشبهات بالرجل.

الشرح:

الإسلام يريد من أتباعه أن يكونوا جادين، لهذا جعل الله لكل

من الجنسين الذكر والأنثى رسالة خاصة به، فَحَرَّم علي الرجال التشبه بالنساء والعكس، وجعل فاعل ذلك من الملعونين.

ما يرشد إليه الحديث:

١- تحريم تشبه الرجال بالنساء)والنساء بالرجال في الملبس والمشية والكلام.

٢- الدعوة إلي استقلال الشخصية) قال تعالى "وليس الذكر كالأنثى".

٣- وجوب حفاظ كل جنس علي عاداته وهويته(فلا يجوز للشاب المسلم أن يلبس أساور الذهب، ولا يحل له أن يتشبه بالفتيات في ملابسه أو طريقة كلامه أو طريقة سيره، كذلك فلا يحل للفتاة المسلمة أن تتشبه بالشاب المسلم في أي شيء) .

الحديث الثالث: العفو عند المقدرة:

معنى الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم غزا غزوة ثم استظل بظل شجرة فنام فأتاه مشرك وقال له:يا محمد مَنْ يمنعك مني، فقال النبي:الله، فأغمد الرجل الكافر سيفه ثم انصرف.

المفردات:

القائلة: وسط النهار، العضاة: شجر له شوك، سمرة: شجرة كثيرة الورق، اخترط سيفي: أي أستله، فشام السيف: أي أغمده.

الشرح:

هذا الحديث يوضح مدى توكل النبي علي ربه، كذلك يوضح طرفاً من أخلاق النبي، فهذا أعرابي كافر يقول له ألا تخاف السيف، فإذا بالنبي يعلمنا التوكل علي الله فقال يمنعني الله منك، فلما رأى الأعرابي هذا الثبات ترك النبي، كذلك يوضح لنا هذا الحديث مدى عفو النبي وحلمه وشجاعته صلى الله عليه وسلم.

ما يرشد إليه الحديث:

١- شجاعة الرسول.

٢- حلم النبي صلى الله عليه وسلم.

٣- عفوه صلى الله عليه وسلم.

٤- عصمة الله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم.

٥- العفو عند المقدرة من شيم الكرم.

أنصحك أخي الكريم: لكي تتعرف علي سيرة رسولك أن تقرأ:

١- الرحيق المختوم لـ للمباركفورى

٢- وقفات تربوية مع السيرة النبوية [illegible] / [illegible]

الحديث الرابع: الجزاء من جنس العمل:

عن أبي هريرة رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم قال: "مَنْ نَفَّسَ عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومَنْ يسَّرَ علي معسر يسَّرَ الله عليه في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه، ومَنْ سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلي الجنة، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده، ومَنْ أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه.. رواه البخاري.

الشرح:

يؤكد الحديث علي أن الجزاء من جنس العمل، فمَنْ فرَّج كربة علي مؤمن في الدنيا فرج الله عليه كربة من كرب يوم القيامة، ومَنْ سَهَّل علي معسر سهل الله عليه أمره، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة، كذلك فإن الحديث يرشدنا إلي مكانة طالب العلم،

وأهمية مجالس العلم والخير ومدى تأثير ذلك علي زيادة الإيمان، كذلك يرشدنا الحديث إلي أن المكانة عند الله ليست بالحسب والنسب ولكن بالتقوى والعمل الصالح.

ما يرشد إليه الحديث:

١- فضل تفريج الكربات علي العباد.

٢- الجزاء من جنس العمل.

٣- فضل العلم وأهله.

٤- الحساب في الآخرة علي العمل.

٥- الدعوة إلي التعاون علي البر والتقوى.

٦- الندب إلي حضور مجالس العلماء والدعاة الفضلاء، [illegible]

الحديث الخامس: الحياء:

قال صلى الله عليه وسلم: "إنَّ مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى" "إذا لم تستحِ فاصنع ما شئت" رواه البخاري.

المفردات:

أدرك الناس: حصل، تستح: تتحشم، ما شئت: كناية عن الإجرام.

الشرح:

إن الحياء صفة من الصفات الحميدة التي ينبغي أن يتحلى بها كل مسلم، إذ الحياء قرين للإيمان، فإذا ضاع خلق الحياء بأنواعه فليتوقع أي شيء بعد ذلك.

ما يرشد إليه الحديث:

١- الدعوة للتحلي بالحياء (أنصح بقراءة كتاب الحياء المفقود لأخيكم في الله/ علي قاسم)

٢- الحياء من خلق الأنبياء وهو شعبة من شعب الإيمان.

٣- إذا نزع الحياء من العبد نزع الله من عليه ستره.

الحديث السادس: المحافظة علي المال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنّ رجالاً يتخوضون في مال الله بغير حق، فلهم النار يوم القيامة "رواه البخاري.

المفردات:

يتخوضون: يسرقون ويتصرفون فيه بالباطل.

الشرح:

يبين الرسول صلى الله عليه وسلم، أهمية اتباع الحق والهدى وخاصة في المعاملات المالية، ويحذر أمته من فتنة المال، ويبين أن من أكل اموال الناس بالباطل فإنما يأكل في بطنه ناراً.

ما يرشد إليه الحديث:

١- الحفاظ علي المال العام.

٢- المسئولون سيسألون بين يدي الله عن أمانتهم.

٣- النار عقاب من يسرق أموال المسلمين إن لم يتب إلي الله.

٤- هناك فقه يتعلق بإنفاق الأموال فينبغي أن نتعلمه.

السيرة: موقف النبي مع اليهود:

لما دخل النبي المدينة وكان من بين أهلها اليهود آخى بين الأوس والخزرج، وكتب عهداً مع اليهود يتضمن حفظ أموالهم وحقوقهم وأوجب لهم الحماية والنصرة بشرط ألا يغدروا به أو بالمسلمين، فأظهروا الحب والمودة للدعوة الإسلامية ثم شرعوا في التدبير والتخطيط لقتل النبي، ولقد استعمل النبي مع اليهود ثلاثة

أساليب:

١- أسلوب العهد .

٢- أسلوب الحرب .

٣- أسلوب الصلح .

١- نقض يهود بني قينقاع العهد وأثاروا الفتنة (وكشفوا عورة مسلمة) فحاصرهم النبي صلى الله عليه وسلم حتى طلبوا الرحيل ورحلوا.

٢- يهود بني النضير حاولوا قتل النبي وهو في ديارهم فأرسلوا مَن يُلقي عليه حجراً لقتله فحاصرهم النبي صلى الله عليه وسلم.

٣- "يهود بني قريظة" نقضوا العهد مع النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة الأحزاب، وكشفوا الجبهة الشرقية وعرّضوا المدينة للغزو والدمار، ولكنّ الله أحبط كيدهم وردّ الأحزاب مدحورين، فتحول النبي إلي يهود بني قريظة فقتل رجالهم وسبي نسائهم.

المستفاد من معاملة النبي لليهود:

إنّ يهود الأمس هم يهود اليوم كلهم غدر وخداع، وأن المسجد الأقصى لن يعود بالمعاهدات، ولكن بالجهاد ضد هؤلاء المجرمين.

(النبي في بيته)

١- النبي (صلى الله عليه وسلم) كان شديد الحب لأبنائه وكان يحنو علي ابنته فاطمة، ويرعى "الحسن والحسين" بل وكل أبناء الأمة.

٢- النبي صلى الله عليه وسلم زوجاً: كان يعدل بين زوجاته فكان يشاركهن الحديث، ويمزح معهن، بل كان يساعدهن في أعمال البيت فيرقع ثيابه ويعد طعامه، وكان يحافظ علي

شعور زوجاته، وكان يعطف علي أصدقاء زوجاته، وفي هذا رد علي المحاربين لتعدد الزوجات الذين يزعمون أن من تزوج أكثر من واحدة فإنه لا يعدل بينهن.

٣- النبي صلى الله عليه وسلم إنساناً: كان يحب الناس ويعتز بهم، ويقرب أصحابه إليه ويستشير أصحابه، كان إنساناً محبوباً مألوفاً يألف ويألف.

التهذيب:

- **القدوة:** إنَّ قدوة المسلم هو النبي صلى الله عليه وسلم، ولقد كان السلف الصالح رضوان الله عليهم يتخذون من النبي مثلا أعلى، والمجتمع الصالح لابد وأن تتوفر فيه القدوة الصالحة (كقدوة المعلم لتلامذته، والأدب لأبنائه).
- **ديمومة ذكر الله تعالى:** إنَّ ذكر الله تعالى رحلة دائرة في الكون بسبب اختلاف دوائر العرض وخطوط الطول، فالأذان يدور حسب اختلاف الأوقات في كل الأرض، وبذلك لا ينقطع من الأرض ذكر الله تعالي، وكذلك الصلاة فقد أصلى هنا الآن ويصلي إخواننا في بلد آخر بعدي لاختلاف الأوقات فرحلة الذكر في الكون دائرة ولله الحمد.
- **الأمانة:** من أخلاق الإسلام فكل ما يؤتمن عليه الإنسان أمانة فالأسرار أمانة) والأعراض أمانة، وتضييع الأمانة من علامات الساعة كما ثبت عن نبينا، بل وقد جعل النبي خائن الأمانة من المنافقين إلا أن يتوب إلي الله تعالى.

قيم روحية:

يقوم الإسلام علي العقيدة الصحيحة والعقيدة أساسها الإيمان بوحدانية الله، لأجل هذا يتوقف مصير الإنسان من سعادة أو شقاء علي صحة تلك العقيدة، لذلك يجب علي كل مسلم ومسلمة أن يحرص

علي تصحيح معتقداته، ولنعلم أن الله تعالى يقول:"إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء".

قيم عقلية:

الإسلام يحترم العقل، ويدعو المسلمين إلي استخدمه ولكن في حدود قدرات العقل، (فإذا تعارض النص "أو النقل" مع العقل قدم النص علي العقل)، وقاعدة سلفنا الصالح أنه إذا صَحَّ النقل سَلِمَ العقل.

قيم إنسانية:

رفع الإسلام من شان المسلم فحرَّره من عبادة الأوثان والأصنام والطواغيت، وكفل الحرية الدينية للناس فقاعدة المسلم "لا إكراه في الدين، ورَغَّبَ الإسلام في التعاون علي البر والتقوى ومن ذلك تحرير العبيد والضعفاء ودعا إلي المساواة والإخاء بين المسلمين، وأمر أتباعه بالدعوة إلي هذا الدين بالحسنى، وفي هذا رد علي مَنّ يزعمون أن دين الإسلام دين إرهاب.

قيم اجتماعية:

كان العرب قبل الإسلام لا قِيَم لديهم، حيث كانوا قبائل متناحرة متقاتلة فجعلهم اللهُ أمةً واحدةً، وجعل الأسرة المسلمة الملتزمة نواة للمجتمع الصالح، وجعل التفاضل بين العباد بالتقوى لا بالأحساب أو الأنساب.

تقدير قيمة الوقت:

(الوقت من ذهب) لذلك لابد من احترام وتنظيم الأوقات لأن الوقت الذي يضيع لا يعود ثانية إلي يوم القيامة ومن صور تنظيم الوقت:

أ- إنجاز العمل في وقته.
ب-تنظيم الوقت بين العمل والراحة والعبادة.
ج- حسن التخطيط بحيث يكون لكل عمل وقته المحدد له، ولنعلم أن الوقت هو الحياة، فأي يوم من العمر يمر لا يعود، فلنهتم

بتنظيم الأوقات لنسعد في الدنيا والآخرة.

حرمة المال العام:

نحن ننتفع بالمال العام في المدارس والمواصلات لذا يحرم تبديد هذا المال، ولنعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم توعد مَنْ يبدد الأموال سواء كان حاكماً أو محكوماً بدخول النار، ورعاية المال العام يؤدي إلي تنمية وقوة الاقتصاد وارتقاء الأمة المسلمة.

الزواج العرفي:

ظاهرة انتشرت بين الشباب والفتيات بسبب اختلاطهن في الدروس والمدارس، فالفتاة متبرجة تضع المكياج وتلبس الملابس الضيقة، والولد يقلد الفجرة في طريقة المشية والكلام فيلتقيان في المدارس أو الجامعات، فيزاحم الولد الفتاة بحجة الحب والعشق، وبهذا تسلل إلينا هذا الزواج المحرم، شروط الزواج الصحيح الإشهار والشهود والولي، ومن الآثار السيئة للزواج العرفي (انتشار أولاد الزنا، تضييع حقوق المرأة)، لأجل هذا نحذر الفتيات من خداع الشباب لهن بحجة الحب والإعجاب (وننصح بسماع شريط "الزواج العرفي" للشيخ / محمد حسان – حفظه الله")، وشريط " مجرد علاقة بريئة " د/حازم شومان ، " يا عاوز تتجوز " للشيخ/محمود المصري ..

ملحوظة : الزواج العرفي الذي يقع بين الشباب والبنات في المدارس والجامعات هو الزنا المحرم ...

عمل المرأة: (أنصح كل شاب وفتاة بسماع شريط " قبل أن تتورط " للشيخ/علي قاسم) .

المرأة مكانها الطبيعي في بيتها فهي مربية الأجيال وصانعة الرجال، والمجتمع يحتاج إلي المرأة الأم التي تُنشئ وتربي وتعلم وتخرج أجيالاً مسلمة تعرف دينها، وعمل المرأة الأصل فيه الحرمة إلا إذا اضطرت لهذا: لموت وليها، فإذا اضطرت للعمل فإن الضرورة تُقدر بقدرها فتعمل عملاً حلالاً، لا تخالط فيه الرجال، ولا تتبرج فيه تبرج الجاهلية الأولى، كذلك فإنه يشترط ألا يتعارض هذا العمل مع وظيفتها الأساسية كأم وربة بيت.

التطرف والإرهاب:

التطرف من الظواهر الطبيعية في البشرية التي عَرَفَها الناس، فقديما تطرف الرمان ضد النصارى في مصر وقتلوهم حتى سمي هذا العصر (عصر الشهداء)، وتطرف اليهود في الجزيرة العربية ضد (نصارى نجران) فأحرقوا أكثر من ٢٠ ألف وأشعلوا تحتهم النيران في الأخدود، ثم إنك تعجب إلي أعداء الإسلام والذين لا يألون جهداً في وصف الإسلام بالإرهاب مع أن ديننا لا يسمح بالقتل ولا بالعنف فالنبي صلى الله عليه وسلم قال "مَنْ حمل علينا السلاح فليس منا " رواه البخاري، فلنحذر ممن نصف ديننا والملتزمين به بالإرهاب كما يروج لذلك الإعلام العميل الموجّه ..

السحر:

يلجأ الناس إلي السحرة والكهان ظناً منهم أنهم سيجدون عندهم ما يُحقق رغباتهم وآمالهم في نفع أنفسهم أو إلحاق الضرر بغيرهم، والنبي صلى الله عليه وسلم قال: "مَنْ أتى عرافاً فصدّقه فقد كفر بما أنزل علي محمد"، وانتشار السحر دلالة قوية على ضعف الإيمان، وفساد المعتقد، لذلك يجب علينا أن نوقن أن الذي بيده النفع والضرر، هو الله وحده، وأن غيره لا يملك لنفسه ضراً ولا نفعاً، فكيف يملك لغيره ذلك، ومَنْ ابتلى بشيء من ذلك فليتق الله، وليعالج نفسه بما شرع سبحانه بالرقى الشرعية الصحيحة وبالأدوية النافعة، وأنصح كل مَنْ ابتلي بالسحر أو الشعوذة بكتاب " الصارم البتار " للشيخ/ وحيد بالي)

الشعوذة: وكتاب " ارحم نفسك وأهلك " د/ خالد الجريسي ...

أعمال يقوم بها الدجالون يخدعون بها الجاهلين وذوي الغفلة من الناس ليسرقوا أموالهم (لقراءة الكف والفنجان) وطرق الحصى، وضرب الرمل.

التمائم:

التميمة ورقة مكتوبة أو خرزة أو قطعة معدنية تعلق بالطفل لحفظه أو توضع علي صدر المريض لشفائه، وهي معروفة في

عصرنا باسم الحظاظة) وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "مَنْ عَلَّق تميمة، فلا أتم الله له "رواه أحمد"، وأمر النبي صلى الله عليه وسلم بأن تنزع مثل هذه التمائم وأخبر أنها لا تزيد لابسها إلا وهناً وضعفاً.

تجريف الأرض:

لقد دعا الإسلام إلي الزراعة والحفاظ علي الأشجار وتوعد بالعذاب مَنْ يقطعها، كذلك أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أنه ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكلُ منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له صدقة " رواه مسلم.

الشخصيات الإسلامية:

الإمام الغزالي: أبو حامد الغزالي الملقب بحجة الإسلام، ولد في خراسان سنة ٤٥٠هـ وتلقى العمل علي يد أستاذه الطوسي وبدأ، يدرس ويؤلف ثم غادر من بغداد إلي مكة ثم إلي دمشق ثم زار البيت المقدس والقاهرة والإسكندرية ومنهج الغزالي في البحث عن الحقيقة:

١– الشك مقدمه اليقين.

٢– حرية البحث وموضوعيته.

٣– الاعتماد علي الملاحظة والتجربة والتأمل الباطني (كما عند الصوفية).

٤– الاعتماد علي الاختيار الاجتماعي.

• موقف الغزالي من مذاهب الفقه:

(رأي الغزالي في الدين والتدين) الدين عنده ذوق من جانب القلب والروح وليس مجرد أحكام شرعية، لأجل هذا لم يتقيد الغزالي بمذهب معين.

مؤلفاته: إحياء علوم الدين:

توفي: ٥٠٢هـ، وقد تاب إلي الله قبل موته من بدع الصوفية والفلاسفة، حتى قيل: أنه قد مات وصحيح البخاري علي صدره فغفر الله له.

محمد عبده:

- ولد ١٨٤٩م في قرية (محلة النصر) في شبراخيت، التحق بالجامع الأحمدي بطنطا ثم بالأزهر، التقى بجمال الدين الأفغاني وتأثر به وبفكره (وإنْ كان في فكره نظر).
- نشأ بين جيل ممزق، بين طالب للعلم ومعرض عنه، وكان من أبرز مقومات شخصيته شجاعته وثورته علي الظلم والتقاليد الفاسدة.

عوامل بناء الشخصية:

الحرية وعدم الاستسلام للاستبداد، وكان ثورياً منذ نشأته في الجامع الأحمدي وثار علي نظام التعليم ثم ثار علي البدع والخرافات التي كانت في المجتمع آنذاك.

- وضع تعريفاً للعلم (العلم ما ينفعك وما ينفع الناس)
- التقى بجمال الدين الأفغاني في باريس (وأصدرا مجلة العروة الوثقى)

دعا إلي الإصلاح الديني وهو عنده بمعنى:

١– فهم الإسلام

٢– التحرر من الجمود (لذا يعتبره العلمانيون والليبراليون إماماً لهم).

٣– إيقاظ الوعي الديني

الإسلام الاجتماعي:

١– الاهتمام بالمجتمع والتعاون.

٢– تقريب الفوارق بين الأغنياء والفقراء.

٣– الاستغلال والانتهازية والرشوة.

الإصلاح السياسي:

١- التربية السليمة لإعداد القادة.

٢- تنبيه الرأي العام إلي حقوق الشعب وواجباته.

٣- اشتراكه في الثورة العرابية كان له أثر كبير.

أثر دعوته:

١- أيقظت العقول.

٢- دعت المسلمين للإصلاح.

٣- كان كما يزعمون قائداً للتحرير والنهضة الفكرية (وفي هذا نظر)

نصيحة لله

• إذا وجدت قسوة في قلبك
أ نصحك بسماع سلسلة «كيف يا شباب»
د/ حازم شومان .

• وإذا وجدت مشكلة من المشكلات «الخطيرة» في دينك أو دنياك .. فاسمع سلسلة «الشباب مشكلات وحلول»
للشيخ / علي قاسم

• وإذا أحسست بأفكار شاذة، أو شبهات تفسد دينك
فاستمع إلى اسطوانة «أين الله؟!».

«تستطيع متابعة كل هذا على موقع الطريق إلى الله - أو جروب الشيخ علي قاسم على الفيس»

الكتاب الإضافي "أدب الحوار في الإسلام"

مقدمة:

إن الاختلاف المقبول بين الناس سنة كونية منذ بداية الخليفة إلي أن يرث الله الأرض ومَنْ عليها،قال تعالى (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة)،فالاختلاف بين الناس باقٍ بقاء العصور.

أسباب الاختلاف:

١- عدم وضوح الرؤية لكل من الجانبين،لهذا قيل إذا عرف موضع الخلاف بطل كل خلاف.

٢- العكوف علي تقليد الغير دون دليل أو برهان؛ وهذا أسلوب الكفار فهم ما يقولوا إذا ما سألوا عن كفرهم (هذا وجدنا عليه آباءنا) فهذا تقليد مذموم، وحتى يزول الخلاف يجب علينا ألا نتعصب إلا للحق بدليله من الكتاب والسنة بفهم السلف الصالح.

٣- التعصب للرأي والانقياد للهوى، فأبو جهل مثلاً قال للنبي: نحن لا نكذب ما جئت به، وسطر له القرآن مقولته هذه فقال الله سبحانه "إنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون"

أسس الحوار في الإسلام:

١- التزام الصدق: بأن يكون الحوار قائماً علي الصدق في الحديث من الطرفين المتحاورين.

٢- التزام الموضوعية: وتعني عدم الخروج عن موضوع محل النزاع وإدراكه بالحقيقة لا بالعواطف أو النوازع الداخلية.

٣- إقامة الحجة بمنطق سليم: أن تبرز حجتك ودليلك علـى مـا تقول، فإذا تكلم شخص فاسأله ما دليلك من القرآن والسـنة، ولنعلم أن كل قول يُستدل له، ولا يُستدل به.

٤- أن يكون الهدف من الحوار الوصول إلي الحقيقة: لا مجـرد السفسطة أو الجدل العقيم، وهذا الأدب قائماً بين الصحابة فإذا اختلفوا فلنعلم أنه كان هدفهم هو الوصول إلي الحق المجرد.

٥- التواضع والتزام الأدب: فلابد للطرفين من التواضع وتـرك الغرور والتزام الأسلوب المهذب في أثناء عـرض المسـألة محل الخلاف.

٦- إعطاء المعارض حقه في التعبير: أن يُفسح المحاور لأخيـه المجال للمناقشة لكي يعبر عن وجهة نظره.

٧- احترام الرأي الصائب: احترام رأي العقلاء فالناس معـادن خيرهم أفقههم، ولا مانع من الرجوع إلي أهل العلم الكبـار عند الاختلاف من باب "ولو ردوه إلي الرسول وإلي أولـي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منكم".

٨- تحديد مسألة الحوار: فلا يتفرع عنها أثناء المناقشة، مع فهم دلالات الألفاظ والقرآن فهماً جيداً.

٩- أن يقوم الحوار علي الحقائق ثابتة: لكي يكون الحوار مفيداً، فينبغي أن يكون الحوار علي حقائق ثابتة لا علي الإشاعات الكاذبة وعلي المعلومات الصحيحة لا الكاذبة.

بعض القضايا التي كثر فيها الجدال:

- **معاملة غير المسلمين:** إن الدين الإسلامي لا يُرغم أحداً علي الدخول فيه "لا إكراه في الدين" والشريعة أمرتنا بمجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن مع الحفاظ علي عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بـين

أهل الكتاب المعاهدين من المحاربين طالما أنهم يدفعون الجزية، فهل بعد ذلك يُقال: أن الإسلام ظلم أهل الكتاب !!.

- **معاملة المرأة:** إنّ الإسلامَ جاء لإعزازِ المرأة المسلمة لأجل هذا :

١- ساوى بينها وبين الرجل في أصل الخِلقة.

٢- المساواة بينهما في بعض التكاليف الشرعية كالصلاة والصيام وانفرادها ببعض التكاليف قال تعالي: (وليس الذكر كالأنثى).

٣- المساواة في طلب العلم والمعرفة وخاصة العلم الشرعي.

٤- المساواة في الحقوق المدنية "كالوكالة وكلت فلان، أو البيـع والشراء".

٥- المساواة في تحمل المسئولية والجزاء (السارق والسارقة).

٦- المساواة في الكرامة الإنسانية وذلك بحفظها بلبس الحجـاب حيث جعل الشرع (المرأة بغير حجاب كالمدينة بلا أسوار)، فالحجاب بالنسبة للمرأة المسلمة فريضة لا تقبل المفاضلة أو المزايدة (راجع شريط حجاب المرأة المسلمة الشيخ/ محمـد حسان). ، وشريط "أختاه ... وتفتح النفس" للشيخ/ محمود المصري ..

٧- المساواة في حق الميراث: فلها حـق الإرث مـن زوجهـا ووليها.

- **تنظيم الأسرة:** فتحديد العدد حرام وتنظيم الأسرة مثلاً عن طريـق استخدام المرأة نظام العازل الطبي لفترة معينة ثم تنجب ثانية فهذا لا بأس به، مع الاعتقاد أن الذي بيده الرزق هو الله، وأن الإنجاب لا يؤثر علي هذه القضية العقدية.

- **حوار الله مع خلقه:** مع الملائكة حينما سألوا الله أتجعل في الأرض من يفسد فيها ونحن أولى بذلك ؟

فأجابهم رب العزة سبحانه وتعالى معلماً ومربياً إنـــي أعلـــم مـــا لا تعلمون.

- **حوار الله مع رسله**: حيث يجمعهم الله يوم القيامة للحساب، ثم ليظهر شرفهم علي الخلق أجمعين، فيسألهم ويقـــول لهـــم: هـــل بلغـــتم الرسالة؟!

- **حوار الله مع إبراهيم**: حينما كلمه الله سبحانه وتعالى وأمره أن يأخذ أربعة من الطير ويقطعها ويضع كل جزء علي جبل، ثم يدعوهم للعودة كما كانت فتعود بإذن الله، ليبين الله لإبراهيم قدرته سبحانه وتعالى.

- **الحوار بين الرسل وأقوامهم**: ضرب الله الأمثال الكثيرة فـــي القـــرآن علي هذا، فما من نبي أرسله الله إلا وكلم قومه ودعاهم إلـــي الله وإلي التوحيد الخالص. فمثلاً:

- **هود عليه السلام**: قال لقومه: اعبدوا الله مالكم من إله غيره، وإياكم والاستهزاء بي فأنا لست مجنوناً وإنما أدعوكم لدخول الجنة.

- **إبراهيم عليه السلام**: قال لقومه: حينما وقف لدعوة أبيـــه إلـــي الله بكل أدب وقال له يا أبت لما تعبد ما لا يسمع ولا يبصر، لما تعبد حجراً أصماً من دون الله تعالى، يا أبت: لا تفعل هـــذا فيصـــيبك عذاب من الله تعالى.

- **النبي صلى الله عليه وسلم وقومه**: حينما دعي قومه إلي عبادة الله، رماه قومه بالسحر والكفر والجنون، وهجروه وتركوه وحيداً ثـــم شاء الله لدينه أن يسود، فما عظمة هذا النبي، وما أحســـن هديـــه (صلى الله عليه وسلم)!!.

- **حوار الأخيار مع الأشرار**: كأهل الجنة والنار حينما يدخل أهل الجنـــة فيقال لهم هل وجدتم ما وعدكم ربكم حقاً فيقولون بلى، ثم يقـــال

لأهل النار انظروا إلي أهل الجنة، فيقول أهل الجنة لهم: لماذا لم تؤمنوا ؟ فيقولون كذبنا واتبعنا الشيطان فأضلنا عن السبيل.

- **حوار الأخيار مع أمثالهم**: كما فعل إبراهيم مع ولده حينما رأى فـــي النمام أنه يذبحه، فيرد إسماعيل علي أبيه في أدب جم وبيقين تام.. "افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً".

- **وما فعل موسى والخضر**: حينما اتبع موسى الخضر فوجد منه أمـــوراً عجيبة فظل يسأل بأدب حتى تعلم من العبد الصالح الخضر.

أسأل الله تعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يرزقنـــا وإيـــاكم الإخلاص في الأقوال والأعمال والأحوال، وأن يرزقنا وجميع الشباب المسلمين. حلاوة الخوف منه، ونعيم الأنس به وحده.

وظيفة غالية وخالية

• بشرى لكل شاب مسلم، وفتاة مسلمة ...

* نعلن عن توفير وظائف غالية وخالية لكل شاب وفتاة..

شروط الوظيفة

١- التوحيد الخالص ..

٢- الاتباع الظاهر والباطن للنبي (صلى الله عليه وسلم) ..

٣- تزكية النفس عن الدنايا والرذائل ..

٤- الثبات على الدين ...

٥- الدعوة إلى هذا الدين بإيجابية وعلم وحكمة ...

... من يرغب في العمل لدين الله ... عليه زيارتنا على...

" الصفحة الرئيسية للشيخ / علي قاسم على الفيس بوك "..
(f. com/sh.ali qassim)

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة، المرحلة الثانية، مايو ٢٠١٩

أولاً: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية:

السؤال الأول:

قال الله تعالى فى سورة «الأعراف»: ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ ٱلْفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَٱلْإِثْمَ وَٱلْبَغْيَ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُوا۟ بِٱللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِۦ سُلْطَٰنًا وَأَن تَقُولُوا۟ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾.

(ا) ما المراد بقوله: ١- ﴿ ٱلْإِثْمَ ﴾؟ ٢- ﴿ ٱلْبَغْيَ ﴾؟

(ب) ما الفواحش التى حرَّمها الله سبحانه وتعالى فى هذه الآية؟

(جـ) الإسلام دين الطهارة والوسطيّة والاعتدال. وضّح أثر تطبيق ذلك فى صلاح الفرد والمجتمع.

(د) من سورة «النحل» اكتب من قوله سبحانه وتعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾.

السؤال الثانى:

قال رسول الله ﷺ: «... وما اجتمع قوم فى بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفّتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده».

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- معنى «غشيتهم الرحمة»: (جمعتهم - أخذتهم - غطّتهم)

٢- المقصود بـ«حفّتهم الملائكة»: (التكريم - المراقبة - التعليم)

(ب) لتلاوة القرآن الكريم وتدارسه فى المسجد جوائز ربانية عظيمة. وضّح ذلك كما فهمت من الحديث الشريف.

(جـ) علّل لما يأتى موضحًا رأيك: يسهّل الله الطريق إلى الجنة لمن سلك طريق العلم.

السؤال الثالث:

(ا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ، ثم صوب الخطأ فيما يلى:

١- المرافق العامة ملك للأمة جميعًا، أقامتها بمال أبنائها. ( )

٢- من خصائص الزواج العرفى الإشهار والإعلان. ( )

(ب) السحر والشعوذة من الأعمال التى يلجأ إليها بعض ضعاف الإيمان. اشرح هذه العبارة، مبينًا موقف الإسلام من ذلك.

(جـ) للوقت قيمة كبيرة فى حياتنا. ما مستقبل الأمة التى تحافظ على الوقت؟

ثانيًا: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

السؤال الرابع:

(ا) ١- كان الإمام محمد عبده مصلحًا دينيًا. وضح ذلك.

٢- كانت رسالة محمد عبده تركّز فى أمور متعددة. اذكر اثنين منها.

(ب) ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة فى تحمّل المسئولية. اشرح العبارة مبينًا أثر ذلك فى نهضة المجتمع فى ضوء دراستك لكتاب «أدب الحوار فى الإسلام».

(جـ) التزام الموضوعية من أسس الحوار فى الإسلام. ما أثر ذلك فى الوصول إلى الصواب ورقى الأمة؟ أجب فى ضوء دراستك لكتاب «أدب الحوار فى الإسلام».

السؤال الخامس:

(ا) ١- كان لحرية البحث وموضوعيته أهمية كبيرة عند الإمام الغزالى للوصول إلى الحقيقة. اشرح ذلك.

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة «المرحلة الثانية» مايو ٢٠١٢م

أولاً: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية:

السؤال الأول: يقول الله سبحانه وتعالى في سورة «الأعراف»:

﴿يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ﴿٣١﴾ قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزۡقِۚ قُلۡ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا خَالِصَةٗ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۗ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

- معنى «نفصل الآيات»: (نقسمها - ننزلها - نبينها - نجمعها)
- المراد بقوله سبحانه وتعالى «لقوم يعلمون»: (يدرسون - يحفظون - يتدبرون - يؤمنون)

(ب) التجمل وستر العورة والتمتع بالطيبات من الأمور المباحة شرعاً. وضح ذلك في ضوء الآيتين.

(جـ) «الإسلام دين التوسط والاعتدال». ناقش ذلك.

(د) من سورة «النحل» اكتب من قوله سبحانه وتعالى:
﴿وَٱلۡأَنۡعَٰمَ خَلَقَهَاۚ لَكُمۡ فِيهَا دِفۡءٞ﴾ إلى قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَيَخۡلُقُ مَا لَا تَعۡلَمُونَ﴾.

السؤال الثاني: قال رسول الله ﷺ: «إن رجالاً يتخوضون في مال الله بغير حق، فلهم النار يوم القيامة».

(أ) املأ كل فراغ مما يأتي بالكلمات المناسبة:

- المقصود بقوله ﷺ «يتخوضون في مال الله»: ....
- معنى قوله ﷺ «بغير حق»: ....

(ب) الذين يتصرفون في الأموال العامة بطريقة غير مشروعة، عقابهم يوم القيامة شديد، وضح ذلك في ضوء فهمك الحديث الشريف.

(جـ) التخوض في مال الله بغير حق أصبح ظاهرة نعاني منها، ماذا تقول لمن يقع في هذا الإثم؟

حاولوا ...... النبي ﷺ.

- في غزوة ...... نقض يهود ...... عهدهم مع النبي ﷺ وكشفوا الجبهة الجنوبية الشرقية للمدينة.

(ب) كان النبي ﷺ مثالاً يحتذى للزوج الوفي، وضح ذلك، مدللاً على ما تقول.

(جـ) «يلجأ إلى السحرة والمشعوذين لاعتقاده في قدرتهم على جلب النفع له» فماذا تقول له؟

ثانياً: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

السؤال الرابع:

(أ) «الشك مقدمة اليقين» من وسائل الإمام الغزالي للوصول إلى الحقيقة.. وضح ذلك.

(ب) «التزام الموضوعية» من المبادئ الإسلامية في الحوار؛ فكيف تتحاور مع من يخلط الأوراق في حواره، ولا يلتزم بهذا المبدأ؟ أجب في ضوء دراستك كتاب «من أدب الحوار في الإسلام».

(جـ) «التعصب للرأي يعمق الخلاف، ويمنع من الوصول إلى الحقيقة». ناقش ذلك في ضوء دراستك كتاب «من أدب الحوار في الإسلام».

السؤال الخامس:

(أ) «الإمام محمد عبده من رواد الإصلاح الاجتماعي» ما أهم وسائله لهذا الإصلاح؟

(ب) قال الله سبحانه وتعالى: ﴿لَّا يَنۡهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمۡ يُقَٰتِلُوكُمۡ فِي ٱلدِّينِ وَلَمۡ يُخۡرِجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمۡ أَن تَبَرُّوهُمۡ وَتُقۡسِطُوٓاْ إِلَيۡهِمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ﴾. [الممتحنة: ٨]
كيف يكون تعاملك مع غير المسلمين من خلال فهمك للآية الكريمة؟ أجب في ضوء دراستك كتاب «من أدب الحوار في الإسلام».

(جـ) «في مناظرة بين فريقين من زملائك رأيت زميلاً يتحاور بمنطق الغرور والتعالي» فبم تنصحه؟ أجب في ضوء دراستك كتاب «من أدب الحوار في الإسلام».

امتحان شهادة إتمام الثانوية العامة لعام ٢٠١٣م المرحلة الثانية / الدور الأول

أولاً: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية:

السؤال الأول:

يقول سبحانه وتعالى في سورة الأعراف (*يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين، قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون*)

أ- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس الآتية:

- معنى (**نفصل الآيات**): (ننزلها – نبينها – نجمعها)
- المعنى المراد من (**يعلمون**): (يذكرون – يؤمنون – يتكبرون)

ب- التوسط بين الإفراط والتفريط من سمات المنهج الإسلامي في الحياة، وضح ذلك ؟

ج- من سورة (النحل) اكتب من قوله سبحانه وتعالى (والأنعام خلقها لكم فيها دفء) إلي قوله سبحانه وتعالى: (ويخلق مالا تعلمون)

السؤال الثاني:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (*لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالاً فسلط على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو*

يقضي بها ويعلمها)

أ- *تخير الصواب من بين القوسين فيما يأتي:*

- (الحسد) المقصود هو: (الغبطة – الحقد – الحزن)
- معنى (هلكته): (إنفاقه – استثمار – ادخاره)

ب- يحث الإسلام علي التنافس في الطاعات وفعل الخيرات، وضح ذلك في ضوء الحديث.

ج- له أطفال صغار ويريد أن ينفق كل ثروته في بناء مسجد، فيما تنصحه ؟

السؤال الثالث:

أ- ضع علامة (√) أمام الصواب، وصوب الخطأ فيما يأتي:

- استعمل الرسول عليه الصلاة والسلام مع يهود المدينة أسلوب الحرب ( )
- لم يكن النبي عليه الصلاة والسلام يفعل شيئا حتى يستشير أصحابه ( )
- التربية بالقوة هي أفضل وسيلة لنجاح المجتمع، وضح تأثيرها القوي في محيط الأسرة والمجتمع المدرسي ( )

ب- يذهب من يزعمون الاتصال بالجن للعلاج من مرضه، فما رأيك في هذا التصرف ؟

أولاً: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية:

السؤال الأول: يقول الله سبحانه وتعالى في سورة الأعراف: (*قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون (٣٢) قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون (٣٣)*)

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

- معنى قوله تعالى "نفصل": (ننزل – نبين – نقسم)
- المراد بقوله تعالى (سلطاناً): (حكما – وحيا – برهانا)

ب- من رحمة الله بخلقه أن نعمة شملت المؤمنين وغيرهم في الدنيا، وأنه بين لهم ما حرمه عليهم. وضح ذلك في ضوء فهمك الآيتين السابقتين.

ج- "يسب جيرانه بأقبح الألفاظ" فيم تنصحه ؟

د- اكتب من أول سورة "النحل" إلى قوله سبحانه وتعالى: (... فإذا هو خصيم مبين)

السؤال الثاني: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالاً فسلط على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها"

أ- املأ كل فراغ مما يأتي بالكلمات المناسبة:

– المراد بالحسد في الحديث الشريف.....................

– معنى قوله صلى الله عليه وسلم "في الحق"...............

ب- يبيح الإسلام بعض الغبطة، وضحها في ضوء فهمك الحديث الشريف.

ج- حائر بين الاحتفاظ بثروته لأطفاله، وبين التبرع بها لمشروع خيري، فما نصيحتك له ؟

السؤال الثالث:

أ- ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ ثم صوب الخطأ فيما يأتي:

– ذكر الله تعالى لا يكون إلا باستحضار الله في القلب في الصلاة ( )

– كل إنسان محاسب يوم القيامة عن عمره الذي عاشه وعن وقته الذي قضاه. ( )

ب- الحرص على الأموال العامة واجب قومي، والاستيلاء عليها جريمة وخيانة. وضح ذلك

ج- يدعي بعض أعداء الإسلام أن التطرف ظاهرة إسلامية. بم ترد عليه ؟

ثانياً: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

السؤال الرابع:

أ- كان للإمام محمد عبده دور بارز في الإصلاح الديني، وضح هذا الدور.

ب- "لم تفرق شريعة الإسلام بين الرجل والمرأة في حق طلب العلم" ناقش ذلك في ضوء دراستك كتاب "من أدب الحوار في الإسلام"

السؤال الخامس:

أ- للإمام أبي حامد الغزالي رأي في العلاقة بين الحواس والمعرفـة "وضحه".

ب- *الاختلاف بين الناس في شئون دينهم ودنياهم أمر قديم وباق*". ناقش ذلك في ضوء دراستك كتاب "من أدب الحوار في الإسلام"

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية (المرحلة الثانية).

أولاً: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية:

السؤال الأول: يقول الله سبحانه وتعالى في سورة المائـدة: *(وإذا قـال موسى لقومه يا قوم اذكروا نعمة الله عليكم إذا جعل فـيكم أنبيـاء وجعلكم ملوكا وآتاكم ما لم يؤت أحداً من العالمين [٢٠] يا قوم ادخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لكم ولا ترتدوا على أدباركم فتنقلبـوا خاسرين)*

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

- معنى "آتاكم": (جاءكم - أمركم - أعطاكم - وعدكم)
- تفسير "ترتدوا": (تكفروا بالله - ترجعوا منهزمين - تنقضوا العهد - تعلنوا العصيان)

ب- تتضمن الآيتان الكريمتان بعض توجيهات نبي الله موسى عليـه السلام لقومه وضحها.

ج- *النصر والتوفيق في طاعة الله ورسله* "فماذا تقول لمن يعصـي أوامر الله سبحانه وتعالى ؟

د- من سورة *"النحل"* اكتب من قوله تعالى: (خلق الإنسان من نطفة) إلي قوله سبحانه وتعالى: (إن ربكم لرؤوف رحيم)

السؤال الثاني:

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: "لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المخنثين من الرجال، والمترجلات من النساء"

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

- كلمة "لعن" تفيد أن تشبيه أحد الجنسين بالآخر (حرام. مكروه

– قبيح – جائز)

– معنى "المسترجلات": (المسترجلات – المتبرجات – المتطرفات – السافرات)

ب- الحديث الشريف دعوة إلي اعتزاز كل جنس بمقومات شخصيته. وضح ذلك.

ج- ***تشبيه جنس بجنس آخر ليس شراً كله***".. ناقش ذلك.

السؤال الثالث:

أ- **املأ كل فراغ مما يأتي بالكلمات المناسبة:**

– قام يهود........... بعد غزوة أحد بنشر الشائعات لإضعاف المسلمين كما حاولوا......... النبي (صلى الله عليه وسلم).

– في غزوة........... نقض يهود......... عهدهم مع النبي صلى الله عليه وسلم وكشفوا الجبهة الجنوبية الشرقية للمدينة.

ب- كان النبي صلى الله عليه وسلم مثالاً يحتذي للزوج الوفي، وضح ذلك، مدللاً علي ما تقوم به.

ج- *تلجأ إلي السحرة والمشعوذين لاعتقاده في قدرتهم علي جلب النفع له* "فماذا تقول له.

ثانياً: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

السؤال الرابع:

أ- (الشك مقدمة اليقين) من وسائل الإمام الغزالي للوصول إلي الحقيقة. وضح ذلك.

ب- "التزام الموضوعية" من المبادئ الإسلامية في الحوار. فكيف تتحاور مع من يخلط الأوراق في حواره، ولا يلتزم بهذا المبدأ ؟

أجب في ضوء دراستك كتاب "من أدب الحوار في الإسلام"

السؤال الخامس:

أ- "الإمام محمد عبده من رواد الإصلاح الاجتماعي" ما أهم وسائله لهذا الإصلاح ؟

ب- قال الله سبحانه وتعالى: (*لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين*)

كيف يكون تعاملك مع غير المسلمين من خلال فهمك للآية الكريمة ؟ أجب في ضوء دراستك كتاب "من أدب الحوار في الإسلام".

ج- *في مناظرة بين فريقين من زملائك رأيت زميلاً يتحاور بمنطق الغرور والتعالي*" فيم تنصحه ؟ أجب في ضوء دراستك كتاب "من أدب الحوار في الإسلام"

د- (*إقامة الحجة بمنطق سليم*) من أهم مبادئ الإسلام لضبط الحوار بين الناس، ناقش في ضوء دراستك كتاب (*آداب الحوار في الإسلام*)

السؤال الخامس:

أ- **ضع علامة (√) أمام الصواب، وصوب الخطأ فيما يلي:**

– ولد الإمام محمد عبه في صعيد مصر. ( )

– الإصلاح السياسي في رأي الإمام محمد عبده يبدأ بالتربية السليمة. ( )

– اشترك الإمام محمد عبده مع الإمام جمال الدين الأفغاني في إصدار صحيفة الأهرام. ( )

ب- لم يفرق الإسلام بين الرجل والمرأة في حق طلب العلم والمعرفة، ناقش ذلك في ضوء دراستك كتاب *(آداب الحوار في الإسلام)*

إلى أخي الشاب

يا أخانا الحبيب.. يا مستقبل هذه الأمة.. أوصيك ونفسي بتعظيم أوامر الله – تعالى – وتعظيم الآمر بها – سبحانه – كذلك: انتصح بنصائح من سبقوك.. فإنهم خاضوا وجرَّبوا الطرق كلها قبلك، ووالله: كل الطرق مسدودة إلا طريق محمد صلى الله عليه وسلم.. فالزم هذا الطريق الحق، واتبع أهل الهدى لتسعد في دينك ودنياك.

- أخي.. جربت كل الطرق "طريق الفتيات – طريق المخدرات – طريق ملاحقة الموضات، والجري بالسيارة، واللهث وراء الماديات، وأعرضت عن طريق لو جربته لعرفت ما هي السعادة الدائمة فأقبل على طريق الله ولا تخف.

أوصيك بسماع: أنين المذنبين للشيخ / خالد الراشد، مهمة صعبة للشيخ / محمد يعقوب، نداء إلى الشباب للشيخ / محمد يعقوب (كيف أغض بصري، ولماذا تطلق بصرك) كلاهما لأخيك / علي قاسم

• قد تقول: حاولتُ التوبة كثيراً، ولكني أعود في كل مرة.. فما الحل ؟!

والحل: هو أن تتواصل معنا على موقعنا الإلكتروني "..." لنتمكن من إعانتك على الخير بطرق عملية واقعية ..

...كل الذى عليك هو زيارتنا على المنتدى على قسم "الشباب مشكلات وحلول" ....

امتحان التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول :

قال الله تعالى فى سورة الأعراف : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣٢) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٣) ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
- المراد بقوله تعالى « يعلمون » : (يقرءون – يتدبرون – يتفقهون – يعرفون)
- معنى قوله تعالى « البغى » : (الشرك – الكذب – الظلم – الربا)

(ب) تتجلى فى الآيتين الكريمتين رحمة الله – تعالى – بعباده ، وضح ذلك .

(جـ) « يرتدى الملابس البالية مدعيًا الزهد » فماذا تقول له ؟

(د) من سورة « النحل » اكتب من قوله تعالى : ﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٨) ﴾ .

السؤال الثانى :

قال رسول الله ﷺ : « لا حسد إلا فى اثنتين : رجل آتاه الله مالاً فسلطه على هلكته فى الحق ، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
- المقصود بالحسد فى الحديث الشريف : (الحزن – الغبطة – الحقد – الضيق)
- معنى « هلكته » : (تبذيره – إنفاقه – إدخاره – إتلافه)

(ب) « التنافس فى الطاعات عمل محمود » وضح ذلك فى ضوء فهمك الحديث الشريف .

(جـ) « يضيق صدره لزيادة ثروة جاره » فماذا تقول له ؟

السؤال الثالث :

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ ثم صوب الخطأ فيما يأتى :
- يهود خيبر هم أول من خان العهد مع النبى ﷺ وحاولوا إثارة الفتنة فى المدينة .
- فى غزوة الأحزاب نقض يهود بنى قريظة عهدهم مع النبى ﷺ وعرضوا المدينة للغزو .

(ب) كيف يستطيع المؤمن أن يداوم على ذكر الله دون أن ينقطع عن أداء عمله ؟

(جـ) « يصر على الصيام على الرغم من شدة مرضه » فماذا تقول له ؟

ثانيًا : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

السؤال الرابع :

(أ) هل تؤدى الحواس إلى المعرفة اليقينية فى نظر الإمام الغزالى ؟ ولماذا ؟

(ب) « لَمْ يفرق الإسلام فى المعاملات بين المسلمين وبين مواطنيهم من غير المسلمين » دلل على هذه الحقيقة .

(جـ) « حق العمل مشروع فى الإسلام للرجل والمرأة دون تفرقة » . ناقش ذلك فى ضوء دراستك كتاب « من أدب الحوار فى الإسلام » .

السؤال الخامس :

(أ) « كان للإمام محمد عبده وسائله للإصلاح الاجتماعى » وضحها .

(ب) « يزعم البعض أن تشريعات الميراث فى الإسلام قد ظلمت المرأة » فبِمَ ترد عليه ؟ أجب فى ضوء دراستك كتاب « من أدب الحوار فى الإسلام » .

(جـ) « احترام الرأى الصائب ، والأخذ به ، من أسمى آداب الحوار فى الإسلام » . ناقش ذلك فى ضوء دراستك كتاب « من أدب الحوار فى الإسلام » .

إجابة امتحان التربية الدينية الإسلامية

إجابة السؤال الأول :

(أ) - المراد بقوله تعالى « يعلمون » : يتدبرون .

- معنى قوله تعالى « البغى » : الظلم .

(ب) إن رحمة الله الواسعة شملت الكافرين والمخالفين فى الدنيا ، أما فى الآخرة فسوف تكون هذه النعم خالصة للمؤمنين لا يشاركهم فيها غيرهم ، ومن رحمته سبحانه - أنه حرم جميع الفواحش والإثم والبغى والشرك بالله .

(جـ) أقول له إن المسلم يجب أن يكون معتدلاً فى مأكله ومشربه وملبسه ، وأن الزهد ليس بارتداء الملابس البالية ، وإنما الزهد أن تزهد ما فى أيدى الناس .

(د) ﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٦﴾ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بَالِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٧﴾ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ ﴾ .

إجابة السؤال الثانى :

(أ) - المقصود بالحسد فى الحديث الشريف : الغبطة .

- معنى « هلكته » : إنفاقه .

(ب) التنافس فى الطاعات عمل محمود ومن أفضلها التنافس فى إنفاق المال فى سبيل الله (جميع أعمال الخير) ، والتنافس فى تعلم العلم وتعليمه كما أوضح القرآن الكريم فى قوله تعالى : ﴿ وفى ذلك فليتنافس المتنافسون ﴾ .

(جـ) أقول له إن ذلك من الحسد المذموم وهو حرام بالإجماع ، ويجب عليك أن تحب لأخيك ما تحبه لنفسك .

إجابة السؤال الثالث :

(أ) - يهود خيبر هم أول من خان العهد مع النبى ﷺ وحاولوا إثارة الفتنة فى المدينة . (✗) والصواب : يهود بنو قينقاع .

- فى غزوة الأحزاب نقض يهود بنى قريظة عهدهم مع النبى ﷺ وعرضوا المدينة للغزو . (✓)

(ب) يستطيع المؤمن أن يداوم على ذكر الله ، وذلك بأن يكون مستحضرًا عظمته وقدرته فى قلبه دائمًا فيخشاه ، فيكون بعيدًا عن المعاصى مقبلاً على الطاعات ، وهذا لا يكلفه جهدًا ينقطع له عن أداء عمله .

(جـ) أقول له : يا أخى لا تشق على نفسك فإن الله سبحانه قد رخص لك الإفطار لقوله تعالى : ﴿ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾ .

إجابة السؤال الرابع :

(أ) لا تؤدى الحواس إلى المعرفة اليقينية فى رأى الإمام الغزالى ، فهو يرى أن الحواس طريق إلى المعرفة التجريبية ، ولأن للحواس خداعًا .

(ب) لقد ساوت الشريعة الإسلامية بين المسلمين وغير المسلمين فى الحقوق والواجبات والكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية ، وفى صيانة أرواح الجميع وأعراضهم وأموالهم وفى إقامة العلاقات بينهم على أساس التسامح والتراحم وتبادل المنافع التى أحلها الله ، ومن الأدلة على ذلك أنها أمرت المسلمين بأن يقيموا علاقاتهم مع غيرهم على البر والقسط ما داموا لم يسيئوا إليهم - قال تعالى : ﴿ لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾ ﴾ .

(جـ) حق العمل مشروع فى الإسلام للرجل والمرأة دون تفرقة ، قال تعالى : ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ بَعْضُكُم مِّن بَعْضٍ ﴾ . فليس فى شريعة الإسلام ما يمنع المرأة أن تكون طبيبة أو مهندسة أو مدرسة أو تاجرة ما دام هذا العمل من الأعمال التى أحلها الله ويتناسب مع طبيعتها وكرامتها - فهذه عائشة وأم سليم كانتا تخدمان المجاهدين فى غزوة أحد ، وتقدمان لهما الماء وما هم فى حاجة إليه .

إجابة السؤال الخامس :

(أ) كان للإمام محمد عبده وسائله للإصلاح الاجتماعي ، وتتلخص في الاهتمام بالأخلاق الفاضلة – الاهتمام بالأسرة وتعليم المرأة – إقامة العدالة الاجتماعية بتقريب الفوارق بين الأغنياء والفقراء .

(ب) لقد جعل الله نصيب الذكر ضعف نصيب الأنثى في الميراث لأن التكاليف المالية على المرأة تقل عن التكاليف المالية على الذكر ، فالرجل مكلف شرعًا بالإنفاق على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم ، بينما المرأة نصيبها من الميراث أو من كل ما تملكه لها خاصة .

(جـ) يدعونا الإسلام إلى احترام رأى الآخرين والأخذ به إذا كان صائبًا ، ويتضح ذلك مما نجده فى اختلاف الصحابة وفى محاوراتهم فى كثير من القضايا مثل :

١ – المحاورة التى دارت بين أبى بكر وعمر رضى الله عنهما فى مسألة جمع القرآن بعد وفاة النبى ﷺ ، فقد توقف أبى بكر فى أول الأمر، فلما اقنعه عمر برأيه ما كان من الصديق رضي الله عنه إلا الموافقة على رأى عمر رضي الله عنه .

٢ – المحاورة التى دارت بين أبى بكر وعمر رضى الله عنهما فى شأن قتال المرتدين الذين امتنعوا عن دفع الزكاة ، واعترض عمر فى أول الأمر، فلما اقنعه أبى بكر برأيه فى وجوب قتالهم ما كان من عمر إلا أن رجع عن رأيه إلى رأى أبى بكر.

الخاتمة

أخي الحبيب.. من الله تعالى عليك بإنهاء مرحلة الثانوية العامة وهي مرحلة من عمرك لا تعود إلي يوم القيامة لأجل هذا فأوصيك أخي الشاب بالآتي:

١- اجتهد في قنص الحسنات عن طريق حفظ القرآن الكريم، وقراءته وتدبره، ودوام تلاوته، وأنا أقترح عليك أن تقسم القرآن إلي أجزاء ليسهل عليك حفظه كله إن شاء الله. فمثلاً لو أنك حفظت كل عام سبع أجزاء من القرآن، فمن الممكن أن تتم حفظ القرآن في أربع سنوات تقريباً.

٢- اجتهد في أن تتعلم دينك، حتى لا تكون لقمة سائغة لأعدائك والذين يطلقون لك شبهاتهم ليلاً ونهاراً "عن طريق الإنترنت – الدش – غير ذلك"

فمثلاً: بعد حفظ القرآن، احرص علي قراءة كتاب سهل في التفسير وليكن "أيسر التفاسير" للشيخ/ أبي بكر الجزائري "وفي العقيدة: عقيدة المؤمن للشيخ/ أبي بكر الجزائري، ثم شرح العقيدة الواسطية للشيخ/ ابن عثيمين.

– في الفقه: الوجيز د/ عبد العظيم بدوي، فقه السنة ومعه تمام المنة للشيخ / الألباني.

– السيرة: وقفات تربوية مع السيرة النبوية، ثم زاد المعاد لابن القيم – رحمه الله.

– الحديث: شرح الرياض الصالحين للشيخ / ابن عثيمين.

– الرقائق: البحر الرائق للشيخ في الزهد والرقائق، "أصول الوصول إلي الله تعالى للشيخ/ محمد يعقوب، الجدية في الالتزام للشيخ / محمد يعقوب، ماذا يريد الله منك ؟! لماذا تطلق بصرك ؟! للشيخ علي قاسم.

- مع الحرص علي دعوة زملائك ورفاقك إلي الله تعالى، فإن الدعوة وظيفة الأنبياء والمصلحين.

٣- اجتهد أن تجتنب كل ما يضعف إيمانك كالاختلاط بالفتيات أو النظر إليهن، أو سماع الأغاني وخاصة ما يسمى "بالفيديو كليب" الأفلام والمسلسلات الإباحية، ولتتذكر أن ربك عظيم القدر لا يستحق منك إلا شكره.

٤- إذا ما انتهيت من اختباراتك فاحمد الله تعالى علي ما أسلفت، واجتهد في اغتنام وقتك، وزيادة إيمانك قبل دخولك الجامعة، إذ الجامعات صارت وللأسف أماكن الفتن، فاحرص علي تعهد إيمانك، بحضور مجلس من مجالس العلم كدرس "الخميس" للشيخ / محمد حسان بمسجد التوحيد بمساكن الشناوي، ثم عليك بإدمان النظر في القرآن، كذلك فاحرص علي قيام الليل، وقراءة الأذكار، ومجالسة الصالحين، ومخالطة العلماء والاتصال بهم والأخذ بآرائهم، ولا بأس من شغل الأوقات بالترفيه المباح كممارسة نوع من أنواع الرياضة مع الالتزام فيها بالأحكام الشرعية.

تابع المواقع الإسلامية النافعة مثل:

موقع فرسان السنة، موقع صيد الفوائد ، منتدى «الحور العين»

www.Islamway.com – www.way2ganah.com

وأخيراً أبشرك أخي المكرم يا من ترجوا الله واليوم الآخر، بأنه يمكنك أن تتواصل معنا، وأن تشاركنا، وأن تبعث لنا بآلامك وآمالك علي منتدى أعددناه لكل شاب مسلم مستقيم يحب الله ورسوله «منتدى الطريق إلى الله» ... **وفقنا الله وإياكم لما يحبه ويرضاه،،،**

وكتبها

أخوكم المحب في الله

علي قاسم علي

٠١٠١٢٤٤٩٣٣٣